**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** PROGRAMOWANIE

**Klasa: 1IS – Technik Informatyk**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Łukasz Przybysławski

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* posługiwać się prostymi typami danych;
* posługiwać się złożonymi typami danych;
* stosować metody rozwiązywania problemów za pomocą algorytmów;
* projektujć aplikację

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

Uczeń**:**

* w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
* braki w opanowaniu niektórych umiejętności nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki;
* korzysta ze sprzętu komputerowego niezgodnie z celami danej lekcji;
* nie dopuszcza się rażącego łamania przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej;
* niesystematycznie uczestniczy w zajęciach, będąc często do nich nieprzygotowany;
* polecenia wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

Uczeń**:**

* w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
* podejmuje próby rozwiązywania zadań w oparciu o poznane wiadomości;
* nie dopuszcza się łamania przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej i wykonuje polecenia prowadzącego zajęcia;
* wykonuje polecenia niepewnie z dużymi błędami;
* wkłada minimalny wysiłek w swoje doskonalenie, wykazując małe postępy;
* jest mało aktywny na zajęciach.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

Uczeń**:**

* opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
* potrafi rozwiązywać zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
* stosuje się do przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej i wykonuje polecenia prowadzącego zajęcia;
* cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na zajęciach;
* wkłada średni wysiłek w swoje doskonalenie.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

Uczeń**:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i teoretyczne;
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych problemowych sytuacjach;
* opanował biegłą obsługę komputera, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w różnych dziedzinach wiedzy;
* rzetelnie wykonuje polecenia i zadania nauczyciela, przestrzega obowiązującego w pracowni komputerowej regulaminu pracy;
* systematycznie doskonali swoje umiejętności;
* wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, poprzez aktywną postawę na zajęciach;
* wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

Uczeń**:**

* zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
* biegle komunikuje się z komputerem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych;
* samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, bez problemu rozwiązuje zadania w zakresie obsługi systemu plików, zna budowę opisywanych systemów operacyjnych, biegle posługuje się urządzeniami peryferyjnymi komputera, samodzielnie umie zastosować właściwe polecenia w celu rozwiązania zaistniałego problemu.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

Uczeń**:**

* nie opanował wymagania określone w podstawie programowej;
* nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
* ma duże braki w opanowaniu niektórych umiejętności, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki;
* nie korzysta ze sprzętu komputerowego niezgodnie z celami danej lekcji;
* dopuszcza się rażącego łamania przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej;
* nie uczestniczy w zajęciach;
* nie wykonuje poleceń nauczyciela.

**Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

2. Ćwiczenia praktyczne: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Sprawdziany pisemne (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

4. Kartkówki 10 – 15 min.: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

6. Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych.

7. Prace domowe: pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Zadania dodatkowe (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone)