

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych

Klasa: 2 HE - E

Rok szkolny: 2024/2025

Opracowanie: Adriana Tabaczyńska

(imię i nazwisko nauczyciela)

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

- rozróżnić operacje w obrocie zagranicznym,
- identyfikować warunki sprzedaży określone w Międzynarodowych Regułach Handlu Incoterms,
- rozpoznać czynniki wpływające na poziom cen sprzedaży,
- rozpoznać funkcje i rodzaje cen,
- obliczyć cenę sprzedaży z uwzględnieniem zysku producenta i marży handlowej z zastosowaniem rachunku „w stu” i „od sta”, obliczyć cenę sprzedaży z uwzględnieniem podatku od towarów i usług,
- obliczyć wynik ze sprzedaży,
- sporządzić dokumenty związane z procesem sprzedaży,
- rozróżnić narzędzia marketingu i formy aktywizacji sprzedaży,
- ponosić odpowiedzialność prawną za podejmowane działania,
- planować, organizować, kierować i kontrolować wykonanie zadania przez Zespół.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- przy pomocy nauczyciela rozróżnić rodzaje cen na poszczególnych szczeblach obrotu,
- zdefiniować z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia,
- częściowo sporządza – z pomocą – dokumenty związane z procesem sprzedaży,
- przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,
- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania,
- opanować najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem,
- rozpoznać czynniki wpływające na poziom cen,
- poprawnie ustalać ceny i marże.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień. W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków potrafi wskazać związki przyczynowo – skutkowy pomiędzy obrotem krajowym, a zagranicznym.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający,
- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udzielać prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice pojęć.
- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym,
- rozróżniać i stosować metody obliczania marży i zysku producenta,
- znać narzędzia marketingu i formy aktywizacji sprzedaży,
- sporządzić podstawową dokumentację sprzedażową i rozliczeniową.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową,
- właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,
- posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu,
- samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z obszaru operacji w obrocie zagranicznym,
- wymienia i stosuje warunki sprzedaży określone w Międzynarodowych Regułach Handlu Incoterms,
- potrafi obliczać prawidłowo ceny sprzedaży z uwzględnieniem marży i podatku VAT,
- prawidłowo ustala wynik ze sprzedaży,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,
- posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową,
- szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w MCI,
- starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, gazetki ścienne, artykuły,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej,
- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca,
- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu operacji w obrocie krajowym i zagranicznym,

- nie potrafi dokonać kalkulacji cen,
- nie potrafi samodzielnie obliczać cen.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- prace domowe pisemne,
- prezentacja wiadomości na dany temat,
- aktywność podczas lekcji,
- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).