**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Planowanie procesów transportowych, BHP**

**Klasa: 4 L**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Agata Wietrzychowska-Osika

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

z pomocą nauczyciela rozwiązywać proste sytuacje problemowe, zadania, przykłady w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- samodzielnie rozwiązywać proste sytuacje problemowe, zadania, przykłady (średniozaawansowane z pomocą nauczyciela) w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- rozwiązywać sytuacje problemowe, zadania, przykłady o średnim stopniu złożoności w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe, zadania, przykłady o średnim i zaawansowanym stopniu złożoności w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wybiegać poza nauczany materiał w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanuje przewidzianego w programie nauczania materiału w zakresie:

1. **Podstaw transportu (środki transportu, infrastruktura metody przeładunku w transporcie intermodalnym)**
2. **Charakterystyka rynku transportowego**
3. **Planowanie pracy kierowcy zgodnie z przepisami**
4. **Praca z mapą**
5. **Transport ładunków specjalnych**
6. **Koszty w transporcie i spedycji**

**Ilość, sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

5. Praca domowa

6. Zeszyt: sprawdzany systematycznie według decyzji nauczyciela. Na koniec każdego semestru kompleksowa ocena zeszytu.

7. Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji.

**UWAGA: poprzez program nauczania rozumie się Program Nauczania dla zawodu technik logistyk 333107 o strukturze modułowej dla technikum 5-letniego.**