**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: BIZNES I ZARZĄDZANIE**

**Klasa: 2 ST**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Bronisława Kostrzewa

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi rynku, rynku pracy, przedsiębiorczości, danin publicznych, finansów*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące* *prawa popytu i podaży, wyróżnia podstawowe źródła wpływów i kierunki wydatków budżetu państwa*

*- klasyfikować* *przedsiębiorstwa według kryteriów rodzaju prowadzonej działalności, wielkości i formy własności oraz charakteryzuje innowacyjne modele biznesu, w tym startupy;*

*- identyfikować* *rodzaje podatków według różnych kryteriów, najważniejsze funkcje i zadania Narodowego Banku Polskiego, koszty płacy i obliczać wynagrodzenie netto;*

*- charakteryzować* *podmioty gospodarki rynkowej, w tym gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa, określać zależności między nimi, rozróżniać struktury rynkowe: monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała oraz dostrzegać negatywne skutki ograniczonej konkurencji na rynku; rodzaje ubezpieczeń, rodzaje papierów wartościowych, systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń*

*- określać* *w postaci biznesplanu projekt własnego przedsiębiorstwa lub innego przedsięwzięcia o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz przedstawiać go w formie pisemnej albo w postaci prezentacji;*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* Uczeń ma poważne braki w wiedzy i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach
* Nie definiuje podstawowych pojęć, częściowo wymienia – z pomocą etapy rejestracji działalności gospodarczej.
* Przedstawia, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy, popełniając przy tym znaczną ilość błędów.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje znajomość jedynie nielicznych zagadnień.
* Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
* Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania.
* Opanował najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień.
* W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków potrafi obliczyć i zinterpretować daniny publiczne, definiuje podstawowe formy organizacyjno – prawne podmiotów gospodarczych.
* Wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,
* Identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,
* Wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,
* Wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający.
* Ma wprawdzie niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udziela prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności.
* Prawidłowo rozumuje, dostrzega podobieństwa i różnice.
* W czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym.
* Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale też je rozumie.
* Wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),
* Wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa   
  i gospodarki,
* Wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,
* Określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,
* Omawia obieg pieniądza w gospodarce,
* Podaje przyczyny i skutki inflacji,
* Określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy   
  w życiu codziennym,

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* Uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową. Właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę.
* Posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu.
* Samodzielnie buduje plany założenia działalności gospodarczej, stosuje zasady marketingu mix, oblicza wymagane wielkości, interpretuje wyniki.
* Przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,
* Określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,
* Przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu
* Jest bardzo aktywny na lekcjach. Starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.
* Chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe.
* opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,
* Posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* Uczeń posiada wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe.
* Rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową, szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w bibliotece.
* Starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły.
* Współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.
* Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
* Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.
* Weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,
* Identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu,   
  a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym, przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej.
* Nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca.
* Nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności.
* Nie opanował koniecznej, prostej terminologii.
* Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki, nie definiuje podmiotów gospodarczych i danin publicznych, nie wymienia etapów rejestracji działalności gospodarczej.